**Что такое музыкальное воспитание,**

**музыкальное развитие, музыкальность.**

**Уважаемые родители!**

Мы хотим познакомить вас с работой по музыкальному воспитанию, которая проводится в детском саду, чтобы помочь вам научиться влиять на развитие музыкальных способностей детей.

Так что же такое музыкальное воспитание и музыкальное развитие?

**Музыкальное  воспитание** - это целенаправленное формирование личности ребенка путем воздействия музыкального искусства - формирование интересов, потребностей, эстетического отношения к личности.

**Музыкальное развитие**- это результат формирования ребенка в процессе активной музыкальной деятельности.

При развитии музыкальности психологи советуют учитывать особенности возраста детей.

**Что такое музыкальность?**

Уважаемые родители! Ваш ребенок от природы музыкален. Так что же такое музыкальность?

Это комплекс способностей, позволяющий человеку активно проявлять себя в различных видах музыкальной деятельности: слушании музыки, пении, движении, музыкальном творчестве.

Эти, как их принято называть, специальные или основные способности включают в себя: звуковысотный слух, ладовое чувство и чувство ритма. Именно наличие их у каждого наполняет слышимую человеком музыку новым содержанием, именно они позволяют подняться на вершины более глубокого познания тайн музыкального искусства.

Однако главное, по мнению ученых, заключается в том, что эти способности не столько проявляют себя в музыкальной деятельности, сколько сами создаются в процессе ее. Такая уж интересная и обязательная наблюдается закономерность. Поэтому и относят педагоги умение понимать музыку, умение выразительно петь и двигаться, заниматься музыкальным творчеством также к понятию «музыкальность». Итак, постарайтесь запомнить главное:

Чем активнее общение вашего ребенка с музыкой, тем более музыкальным он становится, чем более музыкальным становится, тем радостнее и желаннее новые встречи с ней. Ну, а если вам не приходилось никогда раньше читать специальной литературы и разбираться в музыкальной терминологии, не пугайтесь таких слов, как «чувство лада», «звуковысотный слух». Понять их содержание будет значительно легче, если немножко больше узнать о том, что собой представляют самые обычные, окружающие нас постоянно звуки, у которых, оказывается, имеются свои тайны и загадки.

**Задача взрослых - поддерживать этот интерес детей к музыке**.

Кроме музыкальных занятий, которые проводятся 2 раза в неделю, в группе воспитатели продолжают работу по  музыкальному развитию детей. У нас есть специальный «Музыкальный центр», в котором содержится все необходимое: игры, музыкальные инструменты, костюмы. Дети в свободной деятельности используют их в своих играх, поют, танцуют, т.е. реализовывают свои творческие способности и возможности.

**Каквы, родители, можете повлиять на развитие музыкальных способностей ваших детей.**

-Беседуйте с детьми о впечатлениях, полученных на    занятиях по музыке.
-Поддерживайте интерес к музыке.
-Посещайте с детьми театры, балеты, концерты.
-Дома вы можете собрать домашнюю фонотеку
-Участвуйте в мероприятиях дошкольного учреждения по проблемам музыкального развития.
-Играйте в музыкальные игры. Например: «Пропой свое имя», «Какой инструмент звучит?», «Кто на каком инструменте играет?»

**Все это поможет воспитать ваших ребят творческими   личностями.**

**Рекомендации для родителей**

1.Постарайтесь наполнить жизнь детей высокохудожественной музыкой.
2.Беседуйте с детьми о впечатлениях, полученных на музыкальных занятиях.
3.Поддерживайте интерес к музыке и музыкальной деятельности в ДОУ и в семье.
4.Устраивайте совместные походы с детьми в театр, на концерты.
5.Создавайте дома детям условия для элементарного музицирования.
6.Создайте домашнюю фонотеку грамзаписей классической и народной музыки.
7.Обсуждайте с ребенком после прослушивания музыкальные произведения.
8.Участвуйте в мероприятиях дошкольного учреждения по проблемам музыкального развития ребенка.
9.Играйте с детьми в музыкальные игры и пойте песенки с ними каждый день.